

BIJLAGE 2

MODEL EFFECTIEVE INSTRUCTIE ALS CHECKLIST

CHECKLIST EFFECTIEVE INSTRUCTIE

1e fase: Dagelijkse terugblik

- 1.1. De lkr. geeft een samenvatting van voorgaande stof
- 1.2. De lkr. bespreekt eventueel correctie of huiswerk
- 1.3. De lkr. haalt zo nodig de benodigde voorkennis op

	winstpunt	werkpunt	actiepunt
1.1.	+	±	-
1.2.	+	±	-
1.3.	+	±	-

2e fase: Presentatie

- 2.1. De lkr. geeft kort lesdoelen aan en het lesoverzicht
- 2.2. De lkr. geeft onderwijs in kleine stapjes
- 2.3. De lkr. geeft veel voorbeelden
- 2.4. De lkr. gebruikt handelingswijzers en/of modellen
- 2.5. De lkr. vermijdt uitweidingen
- 2.6. De lkr. geeft een samenvatting van de hoofdzaken
- 2.7. De lkr. gaat na of de meeste lln de stof begrijpen

2.1.	+	±	-
2.2.	+	±	-
2.3.	+	±	-
2.4.	+	±	-
2.5.	+	±	-
2.6.	+	±	-
2.7.	+	±	-

3e fase: Begeleide (in)oefening

- 3.1. De lkr. geeft veel opdrachten/oefenmomenten
- 3.2. De lkr. gebruikt veel interactie (w.o. procesvragen)
- 3.3. De lkr. zorgt voor hoge successcores
- 3.4. De lkr. peilt of de leerlingen de stof begrijpen
- 3.5. De lkr. oefent tot voldoende leerlingen het begrijpen
- 3.6. De lkr. gebruikt differentiatie in instructie

3.1.	+	±	-
3.2.	+	±	-
3.3.	+	±	-
3.4.	+	±	-
3.5.	+	±	-
3.6.	+	±	-

4e fase: Individuele verwerking

- 4.1. De lkr. zorgt dat alle lln direct kunnen beginnen
- 4.2. De lkr. zorgt voor ononderbroken verwerkingsfase
- 4.3. De lkr. laat weten dat het werk wordt gecorrigeerd
- 4.4. De lkr. gebruikt differentiatie in verwerking
- 4.5. De lkr. gebruikt het oranje stoplicht (samenwerken)

4.1.	+	±	-
4.2.	+	±	-
4.3.	+	±	-
4.4.	+	±	-
4.5.	+	±	-

5e fase: Afsluiting

- 5.1. De lkr. geeft duidelijk het eind van verwerking aan
- 5.2. De lkr. peilt de opbrengsten inhoudelijk
- 5.3. De lkr. evalueert wederzijds de les
- 5.4. De lkr. sluit de les duidelijk af

5.1.	+	±	-
5.2.	+	±	-
5.3.	+	±	-
5.4.	+	±	-