BIJLAGE 1

CHECKLIST PEDAGOGISCH KLIMAAT (BIJV. TE GEBRUIKEN BIJ KLASSEN-BEZOEKEN)

Checklist Pedagogisch Klimaat

		winstpunt		werkpunt	actiepunt
1	De lkr heeft veel individueel oogcontact.	+	±	-	
2	De lkr heeft veel oogcontact met de groep.	+	±	-	
3	De lkr maakt persoonlijke contacten met de lln.	+	±	-	
4	De lkr benoemt gewenst gedrag.	+	±	-	
5	De lkr negeert zo veel mogelijk het ongewenste gedrag.	+	±	-	
6	De lkr maakt veel individuele complimenten.	+	±	-	
7	De lkr maakt klassikale complimenten.	+	±	-	
8	De lkr heeft een vriendelijke mimiek, spreekt vriendelijk.	+	±	-	
9	De lkr is alert op signalen van lln.	+	±	-	
10	De lkr stelt op een vriendelijke wijze duidelijke grenzen.	+	±	-	
11	De lkr geeft op een vriendelijke wijze leiding.	+	±	-	
12	De lkr maakt gebruik van duidelijke (gevisualiseerde) regels.	+	±	-	
13	De lkr heeft de regels met de lln gecommuniceerd.	+	±	-	
14	De lkr maakt veel gebruik van interactie.	+	±	-	
15	De lkr heeft oog voor afdwalende kinderen.	+	±	-	
16	De lkr heeft oog voor inactieve en 'stille' kinderen.	+	±	-	
17	De lkr maakt gebruik van positieve controle.	+	±	-	
18	De lkr geeft sociale ondersteuning aan de lln.	+	±	-	
19	De lkr is sensitief.	+	±	-	
20	De lkr is responsief.	+	±	-	
21	De lkr kan probleemgedrag herkennen.	+	±	-	
22	De lkr kan veel probleemgedrag aanpakken.	+	±	-	
23	De lkr kan zo nodig streng optreden.	+	±	-	
24	De lkr maakt gebruik van een pedagogisch lvs.	+	±	-	
25	De lkr maakt gebruik van een sova-methode.	+	±	-	
26	De lkr kent de ondersteuningsstructuur van de school.	+	±	-	
27	De lkr maakt gebruik van leerlinggesprekken.	+	±	-	
28	De lkr spreekt positief over zijn leerlingen.	+	±	-	
29	De lkr leert de leerlingen samen te werken.	+	±	-	
30	De lkr werkt aan de weerbaarheid van leerlingen.	+	±	-	