

BIJLAGE 5

INRICHTING VAN HET LOKAAL

A. Maak een plattegrond van het lokaal.

B. Beoordeel de klassenplattegrond aan de hand van de volgende criteria:

1. Ik heb gekozen voor: rijtjes / groepjes / combinatie van rijtjes en groepjes, want:

2. Is er sprake van vrije looproutes naar de deur, het bureau, de computer, een 'openbare' kast e.d. ? _____

3. Zijn de computerschermen zichtbaar voor de groep? _____

4. Staan de computers goed qua lichtval? _____

5. Is de instructieplaats zichtbaar voor alle leerlingen? _____

6. Zijn de leermiddelen goed bereikbaar? _____

7. Worden alle leermiddelen in de groep bewaard? _____ Moet dat? _____

8. Kunnen alle leerlingen goed op het (digi)bord zien? _____

9. Is er geen valse lichtval op het (digi)bord? _____

10. Is de wand aan de bordzijde niet te druk? _____

11. Zijn er gezellige platen in de klas? _____

12. Heb je ook zicht op de 'werkhoeken'? _____

13. Zijn er meerdere prullenmanden? _____

14. Zijn er mogelijkheden te verduisteren? _____

Vervolgopdracht:

- Vergelijk de uitkomsten met een collega.
- Becommentarieer elkaars indeling.
- Geef suggesties en gebruikerservaringen aan elkaar.
- Ga in groepjes van twee door de gangen en openbare ruimtes en noteer wat er met weinig moeite zou kunnen worden veranderd.
- Breng deze voorstellen in bespreking en voer er een aantal uit.